



4.1- L'OFFERTA FORMATIVA



**CONSULTORIO FAMILIARE
E CENTRO FAMIGLIA
ZELINDA**

SCUOLA DELL'INFANZIA	Progetti integrati
	Area Formazione
	Area Ascolto
	Area Consulenza Psicopedagogica
SCUOLA PRIMARIA	Progetti integrati
	Area Formazione
	Area Ascolto
	Area Consulenza Psicopedagogica
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	Progetti integrati
	Area Formazione
	Area Ascolto
	Area Consulenza Psicopedagogica
SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO	Progetti integrati
	Area Formazione
	Area Ascolto
	Area Consulenza Psicopedagogica

■ L'AVVENTURA DI APPRENDERE

Progetto integrato di formazione, ascolto, supporto psicopedagogico e accompagnamento educativo per il riconoscimento e la presa in carico precoce delle difficoltà evolutive e scolastiche

Destinatari:	Genitori, docenti, educatori e minori della Scuola dell'Infanzia
Obiettivi	<p><u>Obiettivo generale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire all'interno dei contesti familiari e scolastici l'individuazione e la presa in carico precoce di problematiche che riguardano l'acquisizione dei prerequisiti degli apprendimenti, le difficoltà relazionali e lo sviluppo evolutivo dei minori al fine di prevenire forme di disagio strutturato sviluppando una efficace collaborazione fra famiglia, scuola e servizi <p><u>Obiettivi specifici</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere lo sviluppo di sensibilità e competenze nelle figure educative della scuola e nei genitori intorno agli indicatori di disagio evolutivo e di difficoltà di apprendimento e alle attenzioni da adottare in situazione educativa oltre che alle risorse territoriali a cui fare riferimento per affrontare in modo efficace le diverse problematiche - Rilevare tempestivamente l'emergere di situazioni di difficoltà scolastica e disagio evolutivo - Rendere disponibili spazi di formazione, ascolto e consulenza psicopedagogica per affiancare e supportare docenti e genitori nella lettura e valutazione delle situazioni di difficoltà scolastica e di disagio evolutivo e nella definizione di risposte a livello psicopedagogico o, eventualmente, nella individuazione di percorsi di presa in carico da parte della rete dei servizi e di realtà educative del territorio
Metodologia	Il progetto prevede la messa in campo di un sistema integrato di attenzioni di carattere preventivo, clinico, educativo e sociale per sviluppare un insieme integrato di interventi di formazione, osservazione, ascolto, consultazione, supporto psicopedagogico e accompagnamento educativo valorizzando le competenze e le risorse presenti nella famiglia, nella scuola, nei consultori e nella rete territoriale
Articolazione	<p>Il modello di intervento, che verrà modulato con interventi diversificati in rapporto ai diversi contesti scolastici prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi di formazione e sensibilizzazione (<i>L'avventura di apprendere – Formazione genitori e docenti</i>) finalizzati alla condivisione di alcune letture psicopedagogiche delle diverse tappe evolutive, conoscenza di alcuni indicatori e strumenti per la rilevazione e la valutazione di fatiche, difficoltà di apprendimento e disagi evolutivi e allo scambio di informazioni sulle opportunità presenti nel territorio a supporto dei ragazzi e delle famiglie (rete dei servizi, realtà educative, ambiti di raccordo e coordinamento, ...) - Sistema di segnalazione e/o rilevazione di situazioni di disagio basato sul coinvolgimento del collegio docenti, integrato da spazi di ascolto genitori, da laboratori di osservazione dei prerequisiti dell'apprendimento e delle dinamiche relazionali del gruppo classe (<i>L'avventura di apprendere – Laboratorio bambini</i>) condotti da figure esperte o da insegnanti con il supporto di queste - Percorsi di consultazione, supporto e accompagnamento psicopedagogico (<i>L'avventura di apprendere – Spazio Genitori e Consulenza psicopedagogica docenti</i>) per promuovere l'attivazione delle risorse dei minori, della famiglia e del team docenti nell'esperire le possibilità di favorire il superamento dei compiti evolutivi delle diverse fasi di transizione. Tale intento si potrà concretizzare attraverso l'articolazione di diversi interventi: <ul style="list-style-type: none"> ○ attivazione di percorsi di coinvolgimento della famiglia e degli adulti educativi per l'approfondimento delle problematiche rilevate ○ elaborazione di un bilancio evolutivo e di una mapa del contesto relazionale ○ stesura di un progetto personalizzato, pensato in una prospettiva di continuità fra scuola, consultorio e territorio ○ consulenza e supporto ai docenti nella predisposizione di iniziative pedagogiche da attuare in ambito scolastico in rapporto al singolo e/o al gruppo classe ○ orientamento e accompagnamento alle famiglie nella individuazione delle risorse e nell'accesso ai servizi o a realtà educative territoriali ○ supporto all'attuazione del progetto personalizzato sia all'interno del contesto scolastico in raccordo con il team dei docenti, sia in riferimento a

- percorsi esterni rivolti al minore e alla famiglia
- **monitoraggio e tutoring** per accompagnare e sostenere la famiglia nell'attuazione del progetto personalizzato

Consultorio Zelinda

Scuola dell'Infanzia

Progetto integrato



SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA FORMAZIONE

■ L'ALFABETO DELLE EMOZIONI E DEGLI AFFETTI

1- Laboratorio sulle emozioni e gli affetti, verso la consapevolezza della propria identità sessuale

Destinatari:	Bambini di 5 anni
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé permettendo di cogliere serenamente le differenze fra sé e gli altri, dando valore a ciascun individuo, in quanto unico e irripetibile - Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti che abitano la vita di ognuno e influenzano le relazioni con se stessi e gli altri, dando loro un nome per imparare a riconoscerli e a gestirli - Facilitare le relazioni a livello del gruppo classe stimolando la capacità di ascolto, di rispetto e l'accettazione delle differenze
Metodologia	Ogni intervento privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo (presentazione di contenuti e messaggi verbali), visivo (cartelloni, slide, schede illustrate, filmati), cinestesico (attivazioni), proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe per coinvolgere tutti gli alunni, stimolarli ad esprimere dubbi e domande, promuovere il dialogo e il confronto aperto dei diversi punti di vista, interiorizzare e condividere informazioni e contenuti, favorire una riorganizzazione più coerente e funzionale dei saperi
Articolazione	I percorsi si articolano di norma in 4 - 6 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte generalmente a cadenza settimanale. Gli interventi possono esaurirsi nella singola annualità, ma sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale. I momenti di lavoro formativo con i ragazzi sono preceduti e seguiti da incontri con i docenti e con i genitori degli alunni.

2. Formazione GENITORI

Destinatari:	Genitori dei bambini di 5 anni
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una maggior consapevolezza sull'identità sessuale e il mondo emotivo del bambino - Promuovere più specifiche competenze genitoriali attinenti l'educazione degli affetti e della sessualità e sviluppare una convergenza comunicativa e formativa fra i diversi interlocutori educativi dei ragazzi - Presentare le attenzioni educative e le proposte formative che la scuola in collaborazione con il Consultorio rivolgono a bambini e genitori
Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai bambini incontrano i loro genitori prima e dopo l'intervento per condividere obiettivi e dare spessore e continuità alle proposte introducendo alcune questioni centrali rispetto alle tematiche trattate e impiegando modalità interattive in un clima teso a favorire il confronto di esperienze fra i partecipanti

Articolazione	Si prevedono due incontri di 2 ore, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai bambini
3. Formazione DOCENTI	
Destinatari:	Insegnanti dei bambini di 5 anni
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una maggior consapevolezza sull'identità sessuata e sul mondo emotivo del bambino - Offrire alcune coordinate circa il ruolo della scuola e dei docenti in merito all'educazione degli affetti e della sessualità in raccordo con le famiglie - Condividere informazioni e attenzioni specifiche relative al gruppo classe e ai suoi componenti - Concordare gli obiettivi formativi e definire modalità di collaborazione per conferire all'azione formativa continuità e integrazione con la programmazione didattica ordinaria.
Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai bambini incontrano i loro insegnanti prima e dopo l'intervento in una prospettiva di progettazione partecipata degli interventi
Articolazione	Si prevedono due incontri, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai bambini
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Consutorio Zelinda Scuola dell'Infanzia Formazione </div>	

- **MIO FIGLIO VA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**
- **MIO FIGLIO VA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Incontri formativi e laboratori di confronto per genitori di bambini in ingresso e in uscita dalla Scuola dell'Infanzia

Destinatari:	Genitori dei bambini di 3 anni e di 5 anni
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare i genitori sul fatto che il passaggio alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria non rappresentano solo un cambio di scuola, ma costituisce un momento di transizione evolutiva importante che espone il bambino a numerosi cambiamenti e che richiede ai genitori e agli educatori di modificare in modo significativo i propri codici di lettura e le modalità di esercizio della funzione genitoriali - Richiamare le principali attenzioni educative richieste per accompagnare dal punto di vista educativo i figli in questa fase
Metodologia	L'intervento nella sua doppia articolazione di incontro e di laboratorio propone un momento informativo e uno spazio di confronto e approfondimento delle esperienze, delle conoscenze, dei dubbi e delle preoccupazioni più ricorrenti fra i genitori dei bambini di questa età
Articolazione	Ciascuno dei due percorsi si articola in una serata con il contributo di un esperto e uno spazio per il dibattito con i partecipanti e 2 o 3 incontri di "laboratorio" condotti da un formatore con l'obiettivo di facilitare il confronto fra le esperienze dei partecipanti Inoltre si può prevedere di programmare l'intervento in modo integrato con lo "Spazio genitori", momenti di ascolto per i genitori organizzati in collaborazione con la scuola. La proposta prevede la possibilità per i genitori di prenotare un appuntamento con uno psicologo presso la scuola per chiarire dubbi e preoccupazioni nei confronti del percorso evolutivo dei figli. In caso di necessità la consulenza ai genitori potrà proseguire a titolo gratuito presso il Consutorio Familiare Zelinda
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Consutorio Zelinda Scuola dell'Infanzia Formazione </div>	

■ LABORATORIO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA – IL DIALOGO SCUOLA - FAMIGLIA

Incontri fra le componenti del mondo della scuola per favorire la collaborazione scuola - famiglia

Destinatari:	Docenti e genitori della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Supportare il percorso di gruppi misti genitori e insegnanti impegnati ad approfondire i temi attinenti i processi e le modalità di comunicazione e la collaborazione educativa fra scuola e famiglia. - Sperimentare pratiche di corresponsabilità scuola-famiglia progettate e attuate dalla scuola con la collaborazione del gruppo-laboratorio: ad es. iniziative di accoglienza per i nuovi alunni e per i loro genitori, proposte per favorire la partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica, percorsi di sensibilizzazione e promozione di competenze per i rappresentanti scolastici, iniziative per favorire l'integrazione delle famiglie straniere, ...
Metodologia	All'interno di una dimensione laboratoriale il gruppo misto docenti - genitori sarà accompagnato da un formatore in un percorso di progettazione e implementazione di iniziative definite dal gruppo stesso e finalizzati a concretizzare esperienze di corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia
Articolazione	Il laboratorio strutturerà un percorso definito con la committenza e con i partecipanti che alternerà incontri guidati da un formatore e incontri autogestiti dal gruppo per condividere premesse, formulare ipotesi di lavoro, attuare iniziative, monitorare e verificare i processi e i risultati dell'esperienza

Consultorio Zelinda

Scuola dell'Infanzia

Formazione



■ OCCASIONI PER CRESCERE

Serate formative per genitori al Consultorio o in sede scolastica

Destinatari:	Genitori con figli in età evolutiva
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire alcuni temi di particolare rilievo per la fase evolutiva dell'infanzia e per l'esercizio della funzione genitoriale - Favorire il confronto intorno ai saperi e alle esperienze dei partecipanti in relazione all'esercizio delle competenze genitoriali in rapporto ai figli e intorno ai dubbi e alle preoccupazioni ricorrenti in questa età - Offrire alcune coordinate per cogliere e valutare alcuni indicatori di disagio e per orientare nella individuazione delle risorse presenti nel territorio per il trattamento delle diverse problematiche
Metodologia	Gli incontri prevedono la presentazione di alcuni contributi teorici introdotti da parte di formatori esperti, in modo da stimolare il confronto e l'approfondimento dei temi trattati
Articolazione	Le serate si svolgono nella sede del Consultorio Zelinda e sono programmate in cicli tematici che possono essere concordati con le scuole e le agenzie educative del territorio. E' possibile richiedere anche cicli di incontri per genitori da svolgere presso la sede scolastica

Consultorio Zelinda

Scuola dell'Infanzia

Formazione



■ LA DIDATTICA DEL BEN-ESSERE

Laboratori per la promozione di una didattica attenta alle dimensioni relazionali, emotive e affettive dell'alunno e del gruppo per stare bene in classe, apprendere in modo efficace e prevenire il disagio evolutivo

Destinatari:	Docenti della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare rispetto alla rilevanza dell'attenzione alle dimensioni emotiva e affettive ai fini di un efficace apprendimento e del benessere degli allievi e dei docenti - Favorire lo sviluppo di sensibilità, saperi e competenze per l'esercizio di una didattica attenta alle dimensioni emotive e affettive - Offrire orientamenti metodologici, strumenti e supporti per l'implementazione in classe di moduli didattici improntati alle premesse condivise
Metodologia	La proposta valorizza il ruolo e le competenze dei docenti nel proporre all'interno delle classi percorsi didattico formativi che sviluppano le condizioni per vivere positivamente l'esperienza scolastica, sentendosi parte di un gruppo accogliente e cooperativo
Articolazione	Il programma propone un seminario di presentazione dell'approccio metodologico seguito da incontri di laboratorio e di accompagnamento all'implementazione nelle classi dei moduli didattici costruiti insieme
Consutorio Zelinda Scuola dell'Infanzia Formazione 	

■ INCONTRI FORMATIVI SU TEMI PSICOPEDAGOGICI

Momenti di approfondimento su argomenti inerenti le transizioni e i compiti evolutivi per qualificare la relazione educativa con il bambino

Destinatari:	Docenti della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire alcuni temi di particolare rilievo in relazione alle diverse fasi evolutive e all'esercizio della funzione educativa - Sviluppare sensibilità, saperi e competenze per l'esercizio del ruolo educativo - Offrire alcune coordinate per cogliere e valutare alcuni indicatori di disagio e per orientare nella individuazione delle risorse presenti nel territorio per il trattamento delle diverse problematiche
Metodologia	Gli incontri prevedono la presentazione di alcuni contributi teorici introdotti da parte di formatori esperti, in modo da stimolare il confronto e l'approfondimento dei temi trattati
Articolazione	Incontri programmati in sede scolastica intorno a temi concordati con la scuola
Consutorio Zelinda Scuola dell'Infanzia Formazione 	

SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA ASCOLTO

■ CONSULENZA GENITORIALE E FAMILIARE

Percorsi di consulenza psicologica individuale o per il nucleo familiare al Consultorio Zelinda

Destinatari:	Genitori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire opportunità di svolgere un'analisi delle problematiche che sono portate dai genitori e incoraggiare ad intraprendere percorsi di attivazione e di cambiamento - Accompagnare nella individuazione di risposte alle diverse problematiche attivando le risorse interne al nucleo familiare o presenti nella rete delle relazioni informali o dei servizi territoriali
Metodologia	Colloqui psicopedagogici
Articolazione	I genitori, su suggerimento della scuola o di propria iniziativa e telefonando alla segreteria del Consultorio, possono prenotare un primo colloquio cui seguirà eventualmente un ciclo di consulenze.

Consultorio Zelinda

Scuola dell'Infanzia

Ascolto



SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

■ SPAZIO GENITORI

Colloqui di consulenza genitoriale in sede scolastica

Destinatari:	Genitori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare l'espressione di domande, dubbi e preoccupazioni, offrire elementi di conferma e di rassicurazione in relazione al percorso di crescita o al rendimento scolastico dei propri figli - Aiutare i genitori a individuare eventuali problemi, a definirne la portata, a sviluppare alcune ipotesi di attivazione e a individuare le risorse e le collaborazioni che possono essere opportunamente messe in campo.
Metodologia	Colloqui di consulenza psicopedagogica con possibilità di proseguire la consultazione presso il Consultorio Zelinda
Articolazione	Gli spazi di ascolto e consultazione sono attivati all'interno degli istituti scolastici ed esprimono la loro maggiore efficacia nell'ambito del progetto integrato "L'avventura di apprendere" che prevede iniziative formazione genitori e docenti e supporto psicopedagogico. L'accesso ai colloqui di consulenza genitoriale è libero, potrà essere opportunamente sollecitato dai docenti e potrà svolgersi su prenotazione in alcuni momenti concordati con la scuola o programmati nel corso dell'anno scolastico – ad es. in concomitanza con assemblee dei genitori o a seguito di percorsi di formazione. Gli interventi saranno gestiti da psicologi con esperienza pluriennale nel campo della consultazione psicopedagogica.

Consultorio Zelinda

Scuola dell'Infanzia

Consulenza e supporto



■ POMERIGGIO GENITORI

Incontri di confronto su problematiche di carattere educativo e preventivo per genitori nella scuola

Destinatari:	Genitori dei bambini della Scuola dell'Infanzia
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare i genitori intorno ad alcuni temi e problematiche rilevanti per la fase evolutiva dell'infanzia - Favorire il confronto intorno ai saperi e alle esperienze dei partecipanti in relazione all'esercizio delle competenze genitoriali in rapporto ai figli e intorno ai dubbi e alle preoccupazioni ricorrenti in questa età - Offrire alcune coordinate per cogliere e valutare alcuni indicatori di disagio e per orientare nella individuazione delle risorse presenti nel territorio per il trattamento delle diverse problematiche
Metodologia	Incontri guidati da un formatore che, in un clima di scambio e confronto introduce alcune tematiche e favorisce il confronto e lo scambio di esperienze fra i partecipanti
Articolazione	<p>Si tratta di un programma di incontri periodici guidati da un formatore.</p> <p>Si può prevedere una programmazione di alcuni incontri o di cicli tematici su diversi argomenti, programmati in modo autonomo o in concomitanza con i percorsi formativi rivolti ai figli in orario scolastico o in modo complementare ad altri interventi previsti all'interno della collaborazione fra Scuola e Consultori (ad es. per promuovere spazi di ascolto per genitori, ...)</p> <p>Per favorire la partecipazione dei genitori si può prevedere, in collaborazione con la scuola, di offrire in contemporanea una proposta ricreativa per i bambini. La proposta prevede la possibilità per i genitori di prenotare un appuntamento con uno psicologo presso la scuola per affrontare problematiche più specifiche. In caso di necessità la consulenza ai genitori potrà proseguire a titolo gratuito presso il Consultorio Familiari Zelinda</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Consultorio Zelinda Scuola dell'Infanzia Consulenza e supporto </div>	

■ CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA PER DOCENTI

Interventi di consulenza psicopedagogica al singolo docente, al team e al collegio docenti a supporto della gestione del ruolo educativo

Destinatari:	Docenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire momenti di ascolto, supporto ed elaborazione per i docenti a livello individuale e/o condiviso su problematiche interenti la relazione educativa e la gestione del proprio ruolo - Rendere disponibili spazi di consulenza a livello individuale o di team per offrire supporto nella lettura dei comportamenti degli alunni e delle dinamiche interpersonali, nella predisposizione di progetti personalizzati per il singolo alunno e il gruppo classe e nella presa di decisioni su casi problematici
Metodologia	Consulenze psicopedagogiche al singolo docente, al team e al collegio docenti con momenti di scambio e confronto su casi, problemi o decisioni da assumere
Articolazione	<p>Gli interventi, definiti in accordo con il team dei docenti, potranno concretizzarsi in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colloqui individuali di consulenza su problematiche e casi specifici - incontri di supervisione in piccolo gruppo sulla gestione del ruolo e della relazione educativa - interventi di consulenza psicopedagogica nell'ambito del collegio docenti per valutare situazioni complesse o critiche. <p>Gli interventi di supporto psicopedagogico esprimono la loro maggiore efficacia nell'ambito del progetto integrato "L'avventura di apprendere" che prevede anche iniziative formazione per docenti e genitori.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Consultorio Zelinda Scuola dell'Infanzia Consulenza e supporto </div>	

■ L'AVVENTURA DI APPRENDERE

Progetto integrato di formazione, ascolto, supporto psicopedagogico e accompagnamento educativo per il riconoscimento e la presa in carico precoce delle difficoltà evolutive e scolastiche

Destinatari:	Genitori, docenti, educatori e minori della Scuola Primaria
Obiettivi	<p><u>Obiettivo generale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire all'interno dei contesti familiari e scolastici l'individuazione e la presa in carico precoce di problematiche che riguardano le difficoltà evolutive, relazionali e scolastiche dei minori al fine di prevenire forme di disagio strutturato sviluppando una efficace collaborazione fra famiglia, scuola e servizi <p><u>Obiettivi specifici</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere lo sviluppo di sensibilità e competenze nelle figure educative della scuola e nei genitori intorno agli indicatori di disagio evolutivo e di difficoltà di apprendimento e alle attenzioni da adottare in situazione educativa oltre che alle risorse territoriali a cui fare riferimento per affrontare in modo efficace le diverse problematiche - Rilevare tempestivamente l'emergere di situazioni di difficoltà scolastica e disagio evolutivo - Rendere disponibili spazi di formazione, ascolto e consulenza psicopedagogica per affiancare e supportare docenti e genitori nella lettura e valutazione delle situazioni di difficoltà scolastica e di disagio evolutivo e nella definizione di risposte a livello psicopedagogico o, eventualmente, nella individuazione di percorsi di presa in carico da parte della rete dei servizi e di realtà educative del territorio
Metodologia	Il progetto prevede la messa in campo di un sistema integrato di attenzioni di carattere preventivo, clinico, educativo e sociale per sviluppare un insieme integrato di interventi di formazione, osservazione, ascolto, consultazione, supporto psicopedagogico e accompagnamento educativo valorizzando le competenze e le risorse presenti nella famiglia, nella scuola, nei consultori e nella rete territoriale
Articolazione	<p>Il modello di intervento, che verrà modulato con interventi diversificati in rapporto ai diversi contesti scolastici prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi di formazione e sensibilizzazione (<i>L'avventura di apprendere – Formazione genitori e docenti</i>) finalizzati alla condivisione di alcune letture psicopedagogiche delle diverse tappe evolutive, conoscenza di alcuni indicatori e strumenti per la rilevazione e la valutazione di fatiche, difficoltà di apprendimento e disagi evolutivi e allo scambio di informazioni sulle opportunità presenti nel territorio a supporto dei ragazzi e delle famiglie (rete dei servizi, realtà educative, ambiti di raccordo e coordinamento, ...) - Sistema di segnalazione e/o rilevazione di situazioni di disagio basato sul coinvolgimento del collegio docenti, integrato da spazi di ascolto genitori, da laboratori di osservazione dei prerequisiti dell'apprendimento e delle dinamiche relazionali del gruppo classe (<i>L'avventura di apprendere - Ragazzi</i>) condotti da figure esperte o da insegnanti con il supporto di queste - Percorsi di consultazione, supporto e accompagnamento psicopedagogico (<i>L'avventura di apprendere – Spazio Genitori e Consulenza docenti</i>) per promuovere l'attivazione delle risorse dei minori, della famiglia e del team docenti nell'esperire le possibilità di favorire il superamento dei compiti evolutivi delle diverse fasi di transizione. Tale intento si potrà concretizzare attraverso l'articolazione di diversi interventi: <ul style="list-style-type: none"> ○ attivazione di percorsi di coinvolgimento della famiglia e degli adulti educativi per l'approfondimento delle problematiche rilevate ○ elaborazione di un bilancio evolutivo e di una mappa del contesto relazionale ○ stesura di un progetto personalizzato, pensato in una prospettiva di continuità fra scuola, consultorio e territorio ○ consulenza e supporto ai docenti nella predisposizione di iniziative pedagogiche da attuare in ambito scolastico in rapporto al singolo e/o al gruppo classe ○ orientamento e accompagnamento alle famiglie nella individuazione delle risorse e nell'accesso ai servizi o a realtà educative territoriali ○ supporto all'attuazione del progetto personalizzato sia all'interno del contesto scolastico in raccordo con il team dei docenti, sia in riferimento a

- percorsi esterni rivolti al minore e alla famiglia
- **monitoraggio e tutoring** per accompagnare e sostenere la famiglia nell'attuazione del progetto personalizzato

Consultorio Zelinda

Scuola Primaria

Progetto integrato



SCUOLA PRIMARIA

AREA FORMAZIONE

■ L'ALFABETO DELLE RELAZIONI

1- Laboratorio per l'educazione degli affetti e la promozione di relazioni cooperative nel gruppo classe

Destinatari:	Bambini della scuola Primaria- consigliato per classi 1° e 2° ma utile anche per le altre classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé permettendo di cogliere serenamente le differenze fra sé e gli altri, dando valore a ciascun individuo, in quanto unico e irripetibile - Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie aspettative - Migliorare la capacità di cogliere le differenze fra sé e gli altri e di riconoscere le diverse tipologie di relazioni - Incrementare la capacità di stabilire positivi rapporti interpersonali per favorire una più consapevole gestione dei conflitti e la costruzione di dinamiche di tipo cooperativo e partecipativo - Migliorare il clima relazionale all'interno del gruppo classe
Metodologia	Ogni intervento privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico, proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe
Articolazione	I percorsi si articolano di norma in 4 - 6 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte generalmente a cadenza settimanale. Gli interventi possono esaurirsi nella singola annualità, ma sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale (vedi anche "Io e il mio corpo"). I momenti di lavoro formativo con i ragazzi sono preceduti e seguiti da incontri con i docenti e con i genitori degli alunni.

2. Formazione GENITORI

Destinatari:	Genitori dei bambini della Scuola Primaria – Classi 1° e 2° o altre classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una maggior consapevolezza sul mondo affettivo ed emotivo del bambino - Promuovere più specifiche competenze genitoriali attinenti l'educazione degli affetti e delle emozioni e sviluppare una convergenza comunicativa e formativa fra i diversi interlocutori educativi dei ragazzi - Presentare le attenzioni educative e le proposte formative che la scuola in collaborazione con il Consultorio rivolgono a ragazzi, genitori e docenti
Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai bambini incontrano i loro genitori prima e dopo l'intervento per condividere obiettivi e dare spessore e continuità alle proposte introducendo alcune questioni centrali rispetto alle tematiche trattate con modalità interattive e in un clima teso a favorire il

	confronto di esperienze fra i partecipanti
Articolazione	Si prevedono due incontri di 2 ore, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai bambini
3. Formazione DOCENTI	
Destinatari:	Insegnanti dei bambini della Scuola Primaria - – Classi 1° e 2° o altre classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una maggior consapevolezza sul mondo affettivo ed emotivo del bambino - Offrire alcune coordinate circa il ruolo della scuola e dei docenti in merito all'educazione degli affetti e della sessualità in raccordo con le famiglie - Condividere informazioni e attenzioni specifiche relative al gruppo classe e ai suoi componenti - Concordare gli obiettivi formativi e definire modalità di collaborazione per conferire all'azione formativa continuità e integrazione con la programmazione didattica ordinaria.
Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai bambini incontrano i loro insegnanti prima e dopo l'intervento in una prospettiva di progettazione partecipata degli interventi per dare spessore e continuità alle proposte rivolte alle classi
Articolazione	Si prevedono due incontri, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai bambini
Consutorio Zelinda	Scuola Primaria Formazione ←

■ IO E IL MIO CORPO

1- Percorso formativo per prepararsi ai cambiamenti della preadolescenza

Destinatari:	Ragazzi della scuola Primaria- consigliato per classi 4° o 5°
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il riconoscimento del corpo come entità sessuata e in continua trasformazione - Prefigurare i cambiamenti della preadolescenza - Rendere i ragazzi consapevoli delle interazioni fra le dimensioni corporee, affettive, sociali e culturali che si sviluppano nelle diverse relazioni e nell'espressione della sessualità
Metodologia	Ogni intervento privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico, proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe
Articolazione	I percorsi si articolano di norma in 4 - 6 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte generalmente a cadenza settimanale. Gli interventi possono esaurirsi nella singola annualità, ma sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale. I momenti di lavoro formativo con i ragazzi sono preceduti e seguiti da incontri con i docenti e con i genitori degli alunni.

2. Formazione GENITORI

Destinatari:	Genitori dei ragazzi della Scuola Primaria – Classi 4° o 5°
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una maggior consapevolezza sull'identità sessuata e mondo emotivo del ragazzo - Promuovere più specifiche competenze genitoriali attinenti l'educazione degli affetti e della sessualità e sviluppare una convergenza comunicativa e formativa fra i diversi interlocutori educativi dei ragazzi - Presentare le attenzioni educative e le proposte formative che la scuola in collaborazione con il Consutorio rivolgono a ragazzi, genitori e docenti

Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai ragazzi incontrano i loro genitori prima e dopo l'intervento per condividere obiettivi e dare spessore e continuità alle proposte introducendo alcune questioni centrali rispetto alle tematiche trattate con modalità interattive e in un clima teso a favorire il confronto di esperienze fra i partecipanti	
Articolazione	Si prevedono due incontri di 2 ore, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai ragazzi	
3. Formazione DOCENTI		
Destinatari:	Insegnanti dei ragazzi della Scuola Primaria - Classi 4° o 5°	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una maggior consapevolezza sull'identità sessuata e mondo e il motivo del ragazzo - Offrire alcune coordinate circa il ruolo della scuola e dei docenti in merito all'educazione degli affetti e della sessualità in raccordo con le famiglie - Condividere informazioni e attenzioni specifiche relative al gruppo classe e ai suoi componenti - Concordare gli obiettivi formativi e definire modalità di collaborazione per conferire all'azione formativa continuità e integrazione con la programmazione didattica ordinaria. 	
Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai ragazzi incontrano i loro insegnanti prima e dopo l'intervento in una prospettiva di progettazione partecipata degli interventi per dare spessore e continuità alle proposte rivolte alle classi	
Articolazione	Si prevedono due incontri, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai ragazzi	
Consutorio Zelinda	Scuola Primaria	Formazione ←

■ DA BAMBINA A DONNA

Laboratorio per mamme e figlie per accompagnare le preadolescenti alle soglie dello sviluppo sessuale

Destinatari:	Mamme e bambine delle classi 5°	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare nella scoperta dei processi del ciclo femminile - Introdurre a una visione positiva della femminilità, della sessualità e del compito di tramettere la vita 	
Metodologia	Attraverso un approccio pedagogico, ludico e interattivo si propone a mamme e bambine un itinerario per scoprire se stessi partendo dalla conoscenza del corpo e dei suoi messaggi	
Articolazione	L'articolazione di base del percorso prevede due incontri di 3 ore a cui partecipano insieme e mamme e figlie. A seconda dei contesti e degli obiettivi formativi si potranno prevedere altre modalità di proposta.	
Consutorio Zelinda	Scuola Primaria	Formazione ←

- MIO FIGLIO VA ALLA SCUOLA PRIMARIA
- MIO FIGLIO VA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Incontri formativi e laboratori di confronto per genitori di bambini in ingresso e in uscita dalla Scuola Primaria

Destinatari:	Genitori degli alunni della Scuola Primaria- Classi 1° e 5°
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare i genitori sul fatto che il passaggio alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di 1° grado non rappresentano solo un cambio di scuola, ma costituiscono dei momenti di transizione evolutiva importanti che espongono il bambino a numerosi cambiamenti e che richiedono ai genitori e agli educatori di modificare in modo significativo i propri codici di lettura e le modalità di esercizio della funzione genitoriali - Richiamare le principali attenzioni educative richieste per aiutare i figli ad attraversare queste fasi
Metodologia	L'intervento nella sua doppia articolazione di incontro e laboratorio propone un momento informativo e uno spazio di confronto e approfondimento delle esperienze, delle conoscenze, dei dubbi e delle preoccupazioni più ricorrenti fra i genitori dei bambini di questa età
Articolazione	Ciascuno dei due percorsi si articola in una serata con il contributo di un esperto e uno spazio per il dibattito con i partecipanti e 2 o 3 incontri di "laboratorio" condotti da un formatore con l'obiettivo di facilitare il confronto fra i partecipanti Si può prevedere di programmare l'intervento in modo integrato con lo "Spazio genitori", momenti di ascolto per i genitori organizzati in collaborazione con la scuola. La proposta prevede la possibilità per i genitori di prenotare un appuntamento con uno psicologo presso la scuola per chiarire dubbi e preoccupazioni nei confronti del percorso evolutivo dei figli. In caso di necessità la consulenza ai genitori potrà proseguire a titolo gratuito presso il Consultorio Familiare Zelinda
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Consultorio Zelinda Scuola Primaria Formazione </div>	

- OCCASIONI PER CRESCERE

Serate formative per genitori al Consultorio o in sede scolastica

Destinatari:	Genitori con figli in età evolutiva
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire alcuni temi di particolare rilievo per le diverse fasi evolutive e per l'esercizio della funzione genitoriale - Favorire il confronto intorno ai saperi e alle esperienze dei partecipanti in relazione all'esercizio delle competenze genitoriali in rapporto ai figli e intorno ai dubbi e alle preoccupazioni ricorrenti in questa età - Offrire alcune coordinate per cogliere e valutare alcuni indicatori di disagio e per orientare nella individuazione delle risorse presenti nel territorio per il trattamento delle diverse problematiche
Metodologia	Gli incontri prevedono la presentazione di alcuni contributi teorici introdotti da parte di formatori esperti, in modo da stimolare il confronto e l'approfondimento dei temi trattati
Articolazione	Le serate si svolgono nella sede del Consultorio Zelinda e sono programmate in cicli tematici che possono essere concordati con le scuole e le agenzie educative del territorio. E' possibile richiedere anche cicli di incontri per genitori da svolgere presso la sede scolastica
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Consultorio Zelinda Scuola Primaria Formazione </div>	

■ LABORATORIO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA – PARTECIPAZIONE, RAPPRESENTANZA E CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI FRA GENITORI E DOCENTI

Incontri fra le componenti del mondo della scuola per favorire la collaborazione scuola - famiglia

Destinatari:	Docenti e genitori della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Supportare il percorso di gruppi misti genitori e insegnanti impegnati ad approfondire i temi attinenti i processi e le modalità di comunicazione e la collaborazione educativa fra scuola e famiglia. - Sperimentare pratiche di corresponsabilità scuola-famiglia progettate e attuate dalla scuola con la collaborazione del gruppo-laboratorio: ad es. iniziative di accoglienza per i nuovi alunni e per i loro genitori, proposte per favorire la partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica, percorsi di sensibilizzazione e promozione di competenze per i rappresentanti scolastici, iniziative per favorire l'integrazione delle famiglie straniere, ...
Metodologia	All'interno di una dimensione laboratoriale il gruppo misto docenti - genitori sarà accompagnato da un formatore in un percorso di progettazione e implementazione di iniziative definite dal gruppo stesso e finalizzati a concretizzare esperienze di corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia
Articolazione	Il laboratorio strutturerà un percorso definito con la committenza e con i partecipanti che alternerà incontri guidati da un formatore e incontri autogestiti dal gruppo per condividere premesse, formulare ipotesi di lavoro, attuare iniziative, monitorare e verificare i processi e i risultati dell'esperienza
Consutorio Zelinda Scuola Primaria Formazione 	

■ LA DIDATTICA DEL BENESSERE

Laboratori per la promozione di una didattica attenta alle dimensioni relazionali, emotive e affettive dell'alunno e del gruppo per stare bene in classe, apprendere in modo efficace e prevenire il disagio evolutivo

Destinatari:	Docenti della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare rispetto alla rilevanza dell'attenzione alle dimensioni emotiva e affettive ai fini di un efficace apprendimento e del benessere degli allievi e dei docenti - Favorire lo sviluppo di sensibilità, saperi e competenze per l'esercizio di una didattica attenta alle dimensioni emotive e affettive - Offrire orientamenti metodologici, strumenti e supporti per l'implementazione in classe di moduli didattici improntati alle premesse condivise
Metodologia	La proposta valorizza il ruolo e le competenze dei docenti nel proporre all'interno delle classi percorsi didattico formativi che sviluppino le condizioni per vivere positivamente l'esperienza scolastica, sentendosi parte di un gruppo accogliente e cooperativo
Articolazione	Il programma propone un seminario di presentazione dell'approccio metodologico seguito da incontri di laboratorio e di accompagnamento all'implementazione nelle classi dei moduli didattici costruiti insieme
Consutorio Zelinda Scuola Primaria Formazione 	

■ INCONTRI FORMATIVI SU TEMI PSICOPEDAGOGICI

Momenti di approfondimento su argomenti inerenti le transizioni e i compiti evolutivi per qualificare la relazione educativa con gli allievi

Destinatari:	Docenti della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire alcuni temi di particolare rilievo in relazione alle diverse fasi evolutive e all'esercizio della funzione educativa - Sviluppare sensibilità, saperi e competenze per l'esercizio del ruolo educativo - Offrire alcune coordinate per cogliere e valutare alcuni indicatori di disagio e per orientare nella individuazione delle risorse presenti nel territorio per il trattamento delle diverse problematiche
Metodologia	Gli incontri prevedono la presentazione di alcuni contributi teorici introdotti da parte di formatori esperti, in modo da stimolare il confronto e l'approfondimento dei temi trattati
Articolazione	Incontri programmati in sede scolastica intorno a temi concordati con la scuola
Consutorio Zelinda Scuola Primaria Formazione 	

SCUOLA PRIMARIA

AREA ASCOLTO

■ CONSULENZA FAMILIARE

Percorsi di consulenza psicologica individuale o per il nucleo familiare in sede consultoriale su invito della scuola

Destinatari:	Genitori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire opportunità di svolgere un'analisi delle problematiche che sono portate dai genitori e incoraggiare ad intraprendere percorsi di attivazione e di cambiamento - Accompagnare nella individuazione di risposte alle diverse problematiche attivando le risorse interne al nucleo familiare o presenti nella rete delle relazioni informali o dei servizi territoriali
Metodologia	Colloqui psicopedagogici
Articolazione	I genitori, su suggerimento della scuola o di propria iniziativa e telefonando alla segreteria del Consutorio, possono prenotare un primo colloquio cui seguirà eventualmente un ciclo di consulenze.
Consutorio Zelinda Scuola Primaria Ascolto 	

■ SPAZIO GENITORI

Colloqui di consulenza genitoriale in sede scolastica

Destinatari:	Genitori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare l'espressione di domande, dubbi e preoccupazioni, offrire elementi di conferma e di rassicurazione in relazione al percorso di crescita o al rendimento scolastico dei propri figli - Aiutare i genitori a individuare eventuali problemi, a definirne la portata, a sviluppare alcune ipotesi di attivazione e a individuare le risorse e le collaborazioni che possono essere opportunamente messe in campo.
Metodologia	Colloqui di consulenza psicopedagogica con possibilità di proseguire la consultazione presso il Consultorio Zelinda
Articolazione	Gli spazi di ascolto e consultazione sono attivati all'interno degli istituti scolastici ed esprimono la loro maggiore efficacia nell'ambito del progetto integrato "L'avventura di apprendere" che prevede iniziative formazione genitori e docenti e supporto psicopedagogico. L'accesso ai colloqui di consulenza genitoriale è libero, potrà essere opportunamente sollecitato dai docenti e potrà svolgersi su prenotazione in alcuni momenti concordati con la scuola o programmati nel corso dell'anno scolastico – ad es. in concomitanza con assemblee dei genitori o a seguito di percorsi di formazione. Gli interventi saranno gestiti da psicologi con esperienza pluriennale nel campo della consultazione psicopedagogica.
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Consultorio Zelinda Scuola Primaria Consulenza e supporto </div>	

■ POMERIGGIO GENITORI

Incontri formativi o di confronto su problematiche di carattere educativo e preventivo per genitori nella scuola

Destinatari:	Genitori dei bambini della Scuola Primaria
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare i genitori intorno ad alcuni temi e problematiche rilevanti per la fase evolutiva dell'infanzia o dell'imminente preadolescenza - Favorire il confronto intorno ai saperi e alle esperienze dei partecipanti in relazione all'esercizio delle competenze genitoriali in rapporto ai figli e intorno ai dubbi e alle preoccupazioni ricorrenti in questa età - Offrire alcune coordinate per cogliere e valutare alcuni indicatori di disagio e per orientare nella individuazione delle risorse presenti nel territorio per il trattamento delle diverse problematiche
Metodologia	Incontri guidati da un formatore che, in un clima di confronto aperto, introduce alcune tematiche e favorisce lo scambio di esperienze fra i partecipanti
Articolazione	Si tratta di un programma di incontri periodici guidati da un formatore. Si può prevedere una programmazione di alcuni incontri su diversi argomenti o di cicli tematici, programmati in modo autonomo o in concomitanza con i percorsi formativi rivolti ai figli in orario scolastico o in modo complementare ad altri interventi all'interno della collaborazione Scuola - Consultori (ad es. per promuovere spazi di ascolto per genitori, prevedendo in questo caso la possibilità per i genitori di prenotare al termine degli incontri un appuntamento con uno psicologo presso la scuola per affrontare problematiche più specifiche, potendo eventualmente proseguire la consultazione presso il Consultorio Zelinda. Per favorire la partecipazione dei genitori si può prevedere, in collaborazione con la scuola, di offrire in contemporanea una proposta ricreativa per i bambini.
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Consultorio Zelinda Scuola Primaria Consulenza e supporto </div>	

■ CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA PER DOCENTI

Interventi di consulenza psicopedagogica al singolo docente, al team e al collegio docenti a supporto della gestione del ruolo educativo

Destinatari:	Docenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire momenti di ascolto, supporto ed elaborazione per i docenti a livello individuale e/e condiviso su problematiche interenti la relazione educativa e la gestione del proprio ruolo - Rendere disponibili spazi di consulenza a livello individuale o di team per offrire supporto nella lettura dei comportamenti degli alunni e delle dinamiche interpersonali, nella predisposizione di progetti personalizzati per il singolo alunno e il gruppo classe e nella presa di decisioni su casi problematici
Metodologia	Consulenze psicopedagogiche al singolo docente, al team e al collegio docenti con momenti di scambio e confronto su casi, problemi o decisioni da assumere
Articolazione	<p>Gli interventi, definiti in accordo con il team dei docenti, potranno concretizzarsi in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colloqui individuali di consulenza su problematiche e casi specifici - incontri di supervisione in piccolo gruppo sulla gestione del ruolo e della relazione educativa - interventi di consulenza psicopedagogica nell'ambito del collegio docenti per valutare situazioni complesse o critiche. <p>Gli interventi di supporto psicopedagogico esprimono la loro maggiore efficacia nell'ambito del progetto integrato "L'avventura di apprendere" che prevede anche iniziative formazione per docenti e genitori.</p>

Consultorio Zelinda

Scuola Primaria

Consulenza e supporto



■ L'AVVENTURA DI APPRENDERE

Progetto integrato di formazione, ascolto, supporto psicopedagogico e accompagnamento educativo per il riconoscimento e la presa in carico precoce delle difficoltà evolutive e scolastiche

Destinatari:	Genitori, docenti, educatori e minori della Scuola Secondaria di 1° grado
Obiettivi	<p><u>Obiettivo generale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire all'interno dei contesti familiari e scolastici l'individuazione e la presa in carico precoce di problematiche che riguardano le difficoltà evolutive, relazionali e scolastiche dei minori al fine di prevenire forme di disagio strutturato sviluppando una efficace collaborazione fra famiglia, scuola e servizi <p><u>Obiettivi specifici</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere lo sviluppo di sensibilità e competenze nelle figure educative della scuola e nei genitori intorno agli indicatori di disagio evolutivo e di difficoltà di apprendimento e alle attenzioni da adottare in situazione educativa oltre che alle risorse territoriali a cui fare riferimento per affrontare in modo efficace le diverse problematiche - Rilevare tempestivamente l'emergere di situazioni di difficoltà scolastica e disagio evolutivo - Rendere disponibili spazi di formazione, ascolto e consulenza psicopedagogica per affiancare e supportare docenti e genitori nella lettura e valutazione delle situazioni di difficoltà scolastica e di disagio evolutivo e nella definizione di risposte a livello psicopedagogico o, eventualmente, nella individuazione di percorsi di presa in carico da parte della rete dei servizi e di realtà educative del territorio - Prevenire l'insuccesso e abbandono scolastico contribuendo a costruire, a fianco dello studente, della famiglia e di docenti, azioni di ridefinizione del campo relazionale, interventi di orientamento del progetto formativo, attivazione di proposte esperienziali in alternanza alla scuola per favorire la scoperta e la sperimentazione di potenzialità e attitudini e la prefigurazione di orizzonti di crescita possibili, per prevenire lo strutturarsi di situazioni di depressione, solitudine, emarginazione e devianza.
Metodologia	Il progetto prevede la messa in campo di un sistema integrato di attenzioni di carattere preventivo, clinico, educativo e sociale per sviluppare un insieme integrato di interventi di formazione, osservazione, ascolto, consultazione, supporto psicopedagogico e accompagnamento educativo valorizzando le competenze e le risorse presenti nella famiglia, nella scuola, nei consultori e nella rete territoriale
Articolazione	<p>Il modello di intervento, che verrà modulato con interventi diversificati in rapporto ai diversi contesti scolastici, prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi di formazione e sensibilizzazione (<i>L'avventura di apprendere – Formazione genitori e docenti</i>) finalizzati alla condivisione di alcune letture psicopedagogiche delle diverse tappe evolutive, conoscenza di alcuni indicatori e strumenti per la rilevazione e la valutazione di fatiche, difficoltà di apprendimento e disagi evolutivi e allo scambio di informazioni sulle opportunità presenti nel territorio a supporto dei ragazzi e delle famiglie (rete dei servizi, realtà educative, ambiti di raccordo e coordinamento, ...) - Sistema di segnalazione e/o rilevazione di situazioni di disagio basato sul coinvolgimento del collegio docenti, integrato da spazi di ascolto genitori (<i>L'avventura di apprendere – Spazio Genitori</i>) e da spazi ascolto per i ragazzi (<i>L'avventura di apprendere – Check-up scuola</i>) interni alla scuola o l'invio concordato con la famiglia al Consultorio Familiare al fine di favorire l'espressione e l'emersione delle diverse forme di difficoltà - Azioni di consultazione, supporto e accompagnamento psicopedagogico per promuovere l'attivazione delle risorse dei minori, della famiglia e del team docenti nell'esperire le possibilità di favorire il superamento dei compiti evolutivi delle diverse fasi di transizione. Tale intento si potrà concretizzare attraverso l'articolazione di diversi interventi. <ul style="list-style-type: none"> ○ percorsi di coinvolgimento della famiglia e degli adulti educativi per l'approfondimento delle problematiche rilevate attraverso incontri e colloqui di ascolto e consultazione (<i>L'avventura di apprendere – Spazio Genitori e Consulenza psicopedagogica</i>)

- elaborazione di un **bilancio evolutivo** e di una **mappa del contesto relazionale** del ragazzo
- stesura di un **progetto personalizzato**, pensato in una prospettiva di continuità fra scuola, consultorio e territorio
- **consulenza e supporto ai docenti** nella predisposizione di iniziative pedagogiche da attuare in ambito scolastico in rapporto al singolo e/o al gruppo classe (*L'avventura di apprendere - Consulenza psicopedagogica*)
- **orientamento e accompagnamento alle famiglie** nella individuazione delle risorse e nell'accesso ai servizi o a realtà educative territoriali (*L'avventura di apprendere - Spazio Genitori*)
- **supporto all'attuazione del progetto personalizzato** in raccordo con il team dei docenti, in riferimento a:-
 - ✓ *azioni* di ascolto e supporto ai ragazzi in sede scolastica (*L'avventura di apprendere Spazio Ragazzi*)
 - ✓ interventi rivolti ai ragazzi *attivati* in collaborazione con il Consultorio: percorsi individuali di consultazione, orientamento e accompagnamento psicopedagogico, screening delle competenze, training di riorientamento e di rimotivazione allo studio, laboratori di sviluppo di competenze, gruppi di sostegno, ...
 - ✓ percorsi di sostegno ai ragazzi promossi in collaborazione con agenzie educative nel territorio: percorsi esperienziali, laboratori di supporto allo studio, proposte di alternanza scuola-laboratorio occupazionale, ... (*L'avventura di apprendere - Itinerari*)
 - ✓ interventi di sostegno alle famiglie (percorsi di consulenza familiare in sede consultoriale, invio a gruppi di auto aiuto genitoriale, partecipazione a esperienze associative, ...)
- **monitoraggio e tutoring** per accompagnare e sostenere la famiglia nell'attuazione del progetto personalizzato

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Progetto integrato



SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

AREA FORMAZIONE

■ L'ALFABETO DELLA SESSUALITÀ - RAGAZZI

1- Percorsi formativi per una maggiore consapevolezza sulla dimensione affettiva e sessuale in adolescenza

Destinatari: Ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado - consigliato per classi 2° o 3°

Obiettivi

- riconoscere la valenza fondamentale che assume la sessualità nello sviluppo dell'identità personale e nelle diverse interazioni umane
- rendere i ragazzi consapevoli delle interazioni fra le dimensioni corporee, affettive, sociali e culturali che si sviluppano nelle diverse relazioni e nell'espressione della sessualità
- sviluppare una più corretta e completa conoscenza del proprio corpo, dello sviluppo sessuale maschile e femminile e della procreazione
- promuovere il confronto e la riflessione critica intorno alle esperienze dei ragazzi in tema di relazioni affettive e sessuali: amicizia, innamoramento, amore
- aiutare i ragazzi a "modulare" le loro comunicazioni a livello corporeo, emotivo e affettivo in modo coerente al tipo di relazioni che si intendono istituire
- offrire informazioni e conoscenze utili per la salute e il benessere sessuale e per una procreazione responsabile nella costruzione del proprio progetto di vita.
- Fornire una mappa delle risorse e dei servizi attivi nel territorio a supporto della salute emotiva, affettiva e sessuale

Metodologia

Ogni intervento privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico,

Articolazione	proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe I percorsi si articolano di norma in 4 - 6 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte generalmente a cadenza settimanale. Gli interventi possono esaurirsi nella singola annualità, ma sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale. I momenti di lavoro formativo con i ragazzi sono preceduti e seguiti da incontri con i docenti e con i genitori degli alunni.
----------------------	---

2. Formazione **GENITORI**

Destinatari:	Genitori dei ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado classi 2° o 3°
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare maggior consapevolezza sull'identità sessuale e sul mondo emotivo dei preadolescenti - Promuovere più specifiche competenze genitoriali attinenti l'educazione degli affetti e della sessualità e sviluppare una convergenza comunicativa e formativa fra i diversi interlocutori educativi dei ragazzi - Presentare le attenzioni educative e le proposte formative che la scuola in collaborazione con il Consultorio rivolgono a ragazzi, genitori e docenti
Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai ragazzi incontrano i loro genitori prima e dopo l'intervento per condividere obiettivi e dare spessore e continuità alle proposte introducendo alcune questioni centrali rispetto alle tematiche trattate con modalità interattive e in un clima teso a favorire il confronto di esperienze fra i partecipanti
Articolazione	Si prevedono due incontri di 2 ore, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai ragazzi

3. Formazione **DOCENTI**

Destinatari:	Docenti dei ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado classi 2° o 3°
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare maggior consapevolezza sull'identità sessuale e sul mondo emotivo dei preadolescenti - Offrire alcune coordinate circa il ruolo della scuola e dei docenti in merito all'educazione degli affetti e della sessualità in raccordo con le famiglie - Condividere informazioni e attenzioni specifiche relative al gruppo classe e ai suoi componenti - Concordare gli obiettivi formativi e definire modalità di collaborazione per conferire all'azione formativa continuità e integrazione con la programmazione didattica ordinaria.
Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai ragazzi incontrano i loro insegnanti prima e dopo l'intervento in una prospettiva di progettazione partecipata degli interventi per dare spessore e continuità alle proposte rivolte alle classi
Articolazione	Si prevedono due incontri, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai ragazzi

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Formazione



■ DA BAMBINA A DONNA

Laboratorio per mamme e figlie per accompagnare le preadolescenti alle soglie dello sviluppo sessuale

Destinatari:	Mamme e ragazze delle classi 1° o 2°
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare nella scoperta dei processi del ciclo femminile - Introdurre a una visione positiva della femminilità, della sessualità e del compito di tramettere la vita
Metodologia	Attraverso un approccio pedagogico, ludico e interattivo si propone a mamme e bambine un itinerario per scoprire se stessi partendo dalla conoscenza del corpo e dei suoi messaggi

Articolazione	L'articolazione di base del percorso prevede due incontri di 3 ore a cui partecipano insieme e mamme e figlie. A seconda dei contesti e degli obiettivi formativi si potranno prevedere altre modalità di proposta.		
Consultorio Zelinda	Scuola Secondaria di 1° grado	Formazione	

■ CHE CLASSE RAGAZZI!

Laboratori per la promozione di relazioni cooperative nel gruppo classe

Destinatari:	Ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado consigliato nelle classi 1° ma utile anche nelle 2° o 3°		
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Educare alla conoscenza di sé, delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie aspettative - Migliorare le competenze nella percezione ed espressione di sé e nell'ascolto dell'altro - Promuovere la capacità di riconoscere le diverse tipologie di relazioni - Incrementare la capacità di stabilire positivi rapporti interpersonali per favorire una più consapevole gestione dei conflitti e la costruzione di dinamiche di tipo cooperativo e partecipativo - Migliorare il clima relazionale all'interno del gruppo classe 		
Metodologia	Ogni intervento privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico, proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe		
Articolazione	I percorsi si articolano di norma in 4 - 6 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte generalmente a cadenza settimanale. Gli interventi possono esaurirsi nella singola annualità, ma sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale (vedi anche "Io e il mio corpo"). I momenti di lavoro formativo con i ragazzi sono preceduti e seguiti da incontri con i docenti e con i genitori degli alunni.		
Consultorio Zelinda	Scuola Secondaria 1° grado	Formazione	

■ LITIGANDO SI IMPARA!

Laboratori esperienziale per la gestione dei conflitti e la prevenzione del bullismo

Destinatari:	Ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado consigliato per classi 2° ma utile anche per 1° o 3°
- Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la natura dei conflitti e le diverse modalità in cui si manifestano - Favorire la consapevolezza circa il ruolo delle emozioni dentro le interazioni conflittuali. - Migliorare le capacità di percepire e ascoltare le proprie emozioni - Sviluppare competenze nell'ascolto dell'altro e nell'espressione di sé. - Promuovere la capacità di so-stare nel conflitto - Esplorare alcune strategie efficaci di gestione dei conflitti - Migliorare il clima di relazione all'interno del gruppo classe
Metodologia	Ogni intervento privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico, proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe
Articolazione	I percorsi si articolano di norma in 4 - 6 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte generalmente a cadenza settimanale. Gli interventi possono esaurirsi nella

singola annualità, ma sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale.
I momenti di lavoro formativo con i ragazzi sono preceduti e seguiti da incontri con i docenti e con i genitori degli alunni.

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Formazione



■ IO SARÒ: VOCE DEL VERBO ESSERE, FUTURO POSSIBILE!

Laboratorio di orientamento al progetto di vita

Destinatari: **Ragazzi** della Scuola Secondaria di 1° grado classi 3°

Obiettivi

- aiutare i ragazzi a svolgere una analisi delle proprie caratteristiche evolutive e dei diversi aspetti della propria personalità, valorizzando la propria storia e i riscontri ricevuti dagli altri
- promuovere e sostenere il dialogo fra istanze motivazionali interiori, desideri e progetti personali e aspettative del contesto familiare e sociale
- rafforzare la capacità di espressione e di comunicazione delle proprie idee e delle proprie scelte
- evidenziare la reversibilità delle scelte, valorizzando la capacità di cogliere le difficoltà, di condividere ed elaborare l'insuccesso, di individuare percorsi alternativi e chiedere le forme di aiuto più adeguate per intraprenderli

Metodologia

Ogni intervento privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico, proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe

Articolazione

I percorsi si articolano di norma in 4 - 6 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte generalmente a cadenza settimanale. Gli interventi possono esaurirsi nella singola annualità, ma sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale (vedi anche "Io e il mio corpo").
I momenti di lavoro formativo con i ragazzi sono preceduti e seguiti da incontri con i docenti e con i genitori degli alunni.

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Formazione



■ MIO FIGLIO VA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

■ MIO FIGLIO VA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Incontri formativi e laboratori di confronto per genitori di ragazzi in ingresso e in uscita dalla Scuola Secondaria

Destinatari: **Genitori** dei ragazzi della Scuola Secondaria - Classi 1° e 3°

Obiettivi

- Sensibilizzare i genitori sul fatto che il passaggio alla Scuola Secondaria di 1° e 2° grado non rappresentano solo un cambio di scuola, ma costituiscono dei momenti di transizione evolutiva importanti che espongono i ragazzi a numerosi cambiamenti e che richiedono ai genitori e agli educatori di modificare in modo significativo i propri codici di lettura e le modalità di esercizio della funzione genitoriali
- Richiamare le principali attenzioni educative richieste per aiutare i figli ad attraversare queste fasi

Metodologia

L'intervento, nella sua doppia articolazione di incontro e laboratorio propone un momento informativo e uno spazio di confronto e approfondimento delle esperienze, delle conoscenze, dei dubbi e delle preoccupazioni più ricorrenti fra i genitori dei ragazzi in occasione di queste delicate transizioni

Articolazione

Ciascuno dei due percorsi si articola in una serata con il contributo di un esperto e uno spazio per il dibattito con i partecipanti e 2 o 3 incontri di "laboratorio" condotti da un formatore con l'obiettivo di facilitare il confronto fra i partecipanti
Si può prevedere di programmare l'intervento in modo integrato con lo "Spazio genitori", momenti di ascolto per i genitori organizzati in collaborazione con la scuola. La proposta prevede la possibilità per i genitori di prenotare un appuntamento con uno psicologo presso la scuola per chiarire dubbi e

preoccupazioni nei confronti del percorso evolutivo dei figli. In caso di necessità la consulenza ai genitori potrà proseguire a titolo gratuito presso il Consultorio Familiare Zelinda

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Formazione



■ OCCASIONI PER CRESCERE

Serate formative per genitori al Consultorio o in sede scolastica

Destinatari:	Genitori con figli in età evolutiva
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire alcuni temi di particolare rilievo per le diverse fasi evolutive e per l'esercizio della funzione genitoriale - Favorire il confronto intorno ai saperi e alle esperienze dei partecipanti in relazione all'esercizio delle competenze genitoriali in rapporto ai figli e intorno ai dubbi e alle preoccupazioni ricorrenti in questa età - Offrire alcune coordinate per cogliere e valutare alcuni indicatori di disagio e per orientare nella individuazione delle risorse presenti nel territorio per il trattamento delle diverse problematiche
Metodologia	Gli incontri prevedono la presentazione di alcuni contributi teorici introdotti da parte di formatori esperti, in modo da stimolare il confronto e l'approfondimento dei temi trattati
Articolazione	Le serate si svolgono nella sede del Consultorio Zelinda e sono programmate in cicli tematici che possono essere concordati con le scuole e le agenzie educative del territorio. E' possibile richiedere anche cicli di incontri per genitori da svolgere presso la sede scolastica

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Formazione



■ LABORATORIO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA – I PERCORSI DI CRESCITA DELL'ADOLESCENTE FRA FAMIGLIA, SCUOLA E TERRITORIO

Incontri fra le componenti del mondo della scuola per favorire la collaborazione scuola - famiglia

Destinatari:	Docenti e genitori della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Supportare il percorso di gruppi misti genitori e insegnanti impegnati ad approfondire i temi attinenti i processi e le modalità di comunicazione e la collaborazione educativa fra scuola e famiglia. - Sperimentare pratiche di corresponsabilità scuola-famiglia progettate e attuate dalla scuola con la collaborazione del gruppo-laboratorio: ad es. iniziative di accoglienza per i nuovi alunni e per i loro genitori, proposte per favorire la partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica, percorsi di sensibilizzazione e promozione di competenze per i rappresentanti scolastici, iniziative per favorire l'integrazione delle famiglie straniere, iniziative per promuovere forme di genitorialità sociale nel territorio, ...
Metodologia	All'interno di una dimensione laboratoriale il gruppo misto docenti - genitori sarà accompagnato da un formatore in un percorso di progettazione e implementazione di iniziative definite dal gruppo stesso e finalizzati a concretizzare esperienze di corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia
Articolazione	Il laboratorio strutturerà un percorso definito con la committenza e con i partecipanti che alternerà incontri guidati da un formatore e incontri autogestiti dal gruppo per condividere premesse, formulare ipotesi di lavoro, attuare iniziative, monitorare e verificare i processi e i risultati dell'esperienza

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Formazione



■ LA DIDATTICA DEL BENESSERE

Laboratori per la promozione di una didattica attenta alle dimensioni relazionali, emotive e affettive dell'alunno e del gruppo per stare bene in classe, apprendere in modo efficace e prevenire il disagio evolutivo

Destinatari:	Docenti della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare rispetto alla rilevanza dell'attenzione alle dimensioni emotiva e affettive ai fini di un efficace apprendimento e del benessere degli allievi e dei docenti - Favorire lo sviluppo di sensibilità, saperi e competenze per l'esercizio di una didattica attenta alle dimensioni emotive e affettive - Offrire orientamenti metodologici, strumenti e supporti per l'implementazione in classe di moduli didattici improntati alle premesse condivise
Metodologia	La proposta valorizza il ruolo e le competenze dei docenti nel proporre all'interno delle classi percorsi didattico formativi che sviluppano le condizioni per vivere positivamente l'esperienza scolastica, sentendosi parte di un gruppo accogliente e cooperativo
Articolazione	Il programma propone un seminario di presentazione dell'approccio metodologico seguito da incontri di laboratorio e di accompagnamento all'implementazione nelle classi dei moduli didattici costruiti insieme

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Formazione



■ INCONTRI FORMATIVI SU TEMI PSICOPEDAGOGICI

Momenti di approfondimento su argomenti inerenti le transizioni e i compiti evolutivi per qualificare la relazione educativa con gli allievi

Destinatari:	Docenti della scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire alcuni temi di particolare rilievo in relazione alle diverse fasi evolutive e all'esercizio della funzione educativa - Sviluppare sensibilità, saperi e competenze per l'esercizio del ruolo educativo - Offrire alcune coordinate per cogliere e valutare alcuni indicatori di disagio e per orientare nella individuazione delle risorse presenti nel territorio per il trattamento delle diverse problematiche
Metodologia	Gli incontri prevedono la presentazione di alcuni contributi teorici introdotti da parte di formatori esperti, in modo da stimolare il confronto e l'approfondimento dei temi trattati
Articolazione	Incontri programmati in sede scolastica intorno a temi concordati con la scuola

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Formazione



SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

AREA ASCOLTO

■ CONSULENZA FAMILIARE

Percorsi di consulenza psicologica individuale o per il nucleo familiare in sede consultoriale su invito della scuola

Destinatari:	Genitori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire opportunità di svolgere un'analisi delle problematiche che sono portate dai genitori e incoraggiare ad intraprendere percorsi di attivazione e di cambiamento - Accompagnare nella individuazione di risposte alle diverse problematiche attivando le risorse interne al nucleo familiare o presenti nella rete delle relazioni informali o dei servizi territoriali
Metodologia	Colloqui psicopedagogici presso il Consultorio Zelinda
Articolazione	I genitori, su suggerimento della scuola o di propria iniziativa, telefonando alla segreteria del Consultorio Zelinda, possono prenotare un primo colloquio cui seguirà eventualmente un ciclo di consulenze.

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Ascolto



SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

AREA CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

■ SPAZIO GENITORI

Colloqui di consulenza genitoriale in sede scolastica

Destinatari:	Genitori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare l'espressione di domande, dubbi e preoccupazioni, offrire elementi di conferma e di rassicurazione in relazione al percorso di crescita o al rendimento scolastico dei propri figli - Aiutare i genitori a individuare eventuali problemi, a definirne la portata, a sviluppare alcune ipotesi di attivazione e a individuare le risorse e le collaborazioni che possono essere opportunamente messe in campo.
Metodologia	Colloqui di consulenza psicopedagogica con possibilità di proseguire la consultazione presso il Consultorio Zelinda
Articolazione	Gli spazi di ascolto e consultazione sono attivati all'interno degli istituti scolastici ed esprimono la loro maggiore efficacia nell'ambito del progetto integrato "L'avventura di apprendere" che prevede iniziative formazione genitori e docenti e supporto psicopedagogico. L'accesso ai colloqui di consulenza genitoriale è libero, potrà essere opportunamente sollecitato dai docenti e potrà svolgersi su prenotazione in alcuni momenti concordati con la scuola o programmati nel corso dell'anno scolastico – ad es. in concomitanza con assemblee dei genitori o a seguito di percorsi di formazione. Gli interventi saranno gestiti da psicologi con esperienza pluriennale nel campo della consultazione psicopedagogica.

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Consulenza e supporto



■ SERATA GENITORI

Incontri formativi o di confronto su problematiche di carattere educativo e preventivo per genitori nella scuola

Destinatari:	Genitori dei ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare i genitori intorno ad alcuni temi e problematiche rilevanti per la fase evolutiva della preadolescenza e dell'adolescenza - Favorire il confronto intorno ai saperi e alle esperienze dei partecipanti in relazione all'esercizio delle competenze genitoriali in rapporto ai figli e intorno ai dubbi e alle preoccupazioni ricorrenti in questa età - Offrire alcune coordinate per cogliere e valutare alcuni indicatori di disagio e per orientare nella individuazione delle risorse presenti nel territorio per il trattamento delle diverse problematiche
Metodologia	Incontri guidati da un formatore che, in un clima di confronto aperto, introduce alcune tematiche e favorisce lo scambio di esperienze fra i partecipanti
Articolazione	<p>Si tratta di un programma di incontri periodici guidati da un formatore.</p> <p>Si può prevedere una programmazione di singoli incontri a tema o di cicli tematici organici, programmati in modo autonomo o in concomitanza con i percorsi formativi rivolti ai figli in orario scolastico o in modo complementare ad altri interventi all'interno della collaborazione Scuola – Consultorio, ad es. per promuovere spazi di ascolto per genitori, prevedendo in questo caso la possibilità per i genitori di prenotare al termine degli incontri un appuntamento con uno psicologo presso la scuola per affrontare problematiche più specifiche, potendo eventualmente proseguire la consultazione presso il Consultorio Familiare Zelinda.</p>

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Consulenza e supporto



■ CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA PER DOCENTI

Interventi di consulenza psicopedagogica al singolo docente, al team e al collegio docenti a supporto della gestione del ruolo educativo

Destinatari:	Docenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire momenti di ascolto, supporto ed elaborazione per i docenti a livello individuale e/o condiviso su problematiche inerenti la relazione educativa e la gestione del proprio ruolo - Rendere disponibili spazi di consulenza a livello individuale o di team per offrire supporto nella lettura dei comportamenti degli alunni e delle dinamiche interpersonali, nella predisposizione di progetti personalizzati per il singolo alunno e il gruppo classe e nella presa di decisioni su casi problematici
Metodologia	Consulenze psicopedagogiche al singolo docente, al team e al collegio docenti con momenti di scambio e confronto su casi, problemi o decisioni da assumere
Articolazione	<p>Gli interventi, definiti in accordo con il team dei docenti, potranno concretizzarsi in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colloqui individuali di consulenza su problematiche e casi specifici - incontri di supervisione in piccolo gruppo sulla gestione del ruolo e della relazione educativa - interventi di consulenza psicopedagogica nell'ambito del collegio docenti per valutare situazioni complesse o critiche. <p>Gli interventi di supporto psicopedagogico esprimono la loro maggiore efficacia nell'ambito del progetto integrato "L'avventura di apprendere" che prevede anche iniziative formazione per docenti e genitori.</p>

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Consulenza e supporto



■ L'AVVENTURA DI APPRENDERE

Progetto integrato di formazione, ascolto, supporto psicopedagogico e accompagnamento educativo per il riconoscimento e la presa in carico precoce delle difficoltà evolutive e scolastiche

Destinatari:	Genitori, docenti, educatori e minori della Scuola Secondaria di 2° grado
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire all'interno dei contesti familiari e scolastici l'individuazione e la presa in carico precoce di problematiche che riguardano le difficoltà evolutive, relazionali e scolastiche dei minori al fine di prevenire forme di disagio strutturato sviluppando una efficace collaborazione fra famiglia, scuola e servizi <p><u>Obiettivi specifici</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere lo sviluppo di sensibilità e competenze nelle figure educative della scuola e nei genitori intorno agli indicatori di disagio evolutivo e di difficoltà di apprendimento e alle attenzioni da adottare in situazione educativa oltre che alle risorse territoriali a cui fare riferimento per affrontare in modo efficace le diverse problematiche - Rilevare tempestivamente l'emergere di situazioni di difficoltà scolastica e disagio evolutivo - Rendere disponibili spazi di formazione, ascolto e consulenza psicopedagogica per affiancare e supportare docenti e genitori nella lettura e valutazione delle situazioni di difficoltà scolastica e di disagio evolutivo e nella definizione di risposte a livello psicopedagogico o, eventualmente, nella individuazione di percorsi di presa in carico da parte della rete dei servizi e di realtà educative del territorio - Prevenire l'insuccesso e abbandono scolastico contribuendo a costruire, a fianco dello studente, della famiglia e di docenti, azioni di valutazione delle problematiche personali e di ridefinizione del campo relazionale, interventi di orientamento del progetto formativo, attivazione di proposte esperienziali in alternanza alla scuola e di inserimento lavorativo per favorire la scoperta e la sperimentazione di potenzialità e attitudini e la prefigurazione di orizzonti di crescita possibili, per prevenire lo strutturarsi di situazioni di depressione, solitudine, emarginazione e devianza.
Metodologia	Il progetto prevede la messa in campo di un sistema integrato di attenzioni di carattere preventivo, clinico, educativo e sociale per sviluppare un insieme integrato di interventi di formazione, osservazione, ascolto, consultazione, supporto psicopedagogico e accompagnamento educativo valorizzando le competenze e le risorse presenti nella famiglia, nella scuola, nei consultori e nella rete territoriale
Articolazione	<p>Il modello di intervento, che verrà modulato con interventi diversificati in rapporto ai diversi contesti scolastici, prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi di formazione e sensibilizzazione (<i>L'avventura di apprendere – Formazione genitori e docenti</i>) finalizzati alla condivisione di alcune letture psicopedagogiche delle diverse tappe evolutive, alla conoscenza di alcuni indicatori e strumenti per la rilevazione e la valutazione di fatiche scolastiche, difficoltà di apprendimento e disagi evolutivi e allo scambio di informazioni sulle opportunità presenti nel territorio a supporto dei ragazzi e delle famiglie (rete dei servizi, realtà educative, ambiti di raccordo e coordinamento, ...) - Sistema di segnalazione e/o rilevazione di situazioni di disagio basato sul coinvolgimento del collegio docenti, integrato da spazi di ascolto genitori (<i>L'avventura di apprendere – Spazio Genitori</i>) e da spazi ascolto per i ragazzi (<i>L'avventura di apprendere – Spazio Studenti</i>) interni alla scuola o l'invio concordato con la famiglia al Consultorio Familiare al fine di favorire l'espressione e l'emersione delle diverse forme di difficoltà - Azioni di consultazione, supporto e accompagnamento psicopedagogico per promuovere l'attivazione delle risorse dei minori (<i>L'avventura di apprendere – Spazio Studenti</i>), della famiglia (<i>L'avventura di apprendere – Spazio Genitori</i>) e del team docenti (<i>L'avventura di apprendere - Consulenza docenti</i>) nell'esperire le possibilità di favorire il superamento dei compiti evolutivi delle diverse fasi di transizione. Tale intento si potrà concretizzare attraverso l'articolazione di diversi interventi. <ul style="list-style-type: none"> ○ percorsi di coinvolgimento della famiglia e degli adulti educativi per l'approfondimento delle problematiche rilevate attraverso incontri e colloqui di ascolto e consultazione (<i>L'avventura di apprendere – Spazio Genitori e Consulenza docenti</i>)

- elaborazione di un **bilancio evolutivo** e di una **mappa del campo relazionale** del ragazzo
- stesura di un **progetto personalizzato**, pensato in una prospettiva di continuità fra scuola, consultorio e territorio
- **consulenza e supporto ai docenti** nella predisposizione di iniziative pedagogiche da attuare in ambito scolastico in rapporto al singolo e/o al gruppo classe (*L'avventura di apprendere - Consulenza Docenti*)
- **orientamento e accompagnamento alle famiglie** nella individuazione delle opportunità rese disponibili dai servizi o dalle realtà educative territoriali (*L'avventura di apprendere - Spazio Genitori*)
- **supporto all'attuazione del progetto personalizzato** in raccordo con il team dei docenti, in riferimento a:
 - ✓ azioni di ascolto e supporto ai ragazzi in sede scolastica (*L'avventura di apprendere – Spazio Studenti*)
 - ✓ interventi rivolti ai ragazzi attivati in sede consultoriale: percorsi individuali di consultazione, orientamento e accompagnamento psicopedagogico, screening delle competenze, training di riorientamento e di rimotivazione allo studio, laboratori di sviluppo di competenze, gruppi di sostegno, ...
 - ✓ percorsi di sostegno ai ragazzi promossi in collaborazione con agenzie educative nel territorio: percorsi esperienziali, laboratori di supporto allo studio, proposte di alternanza scuola-lavoro, percorsi di inserimento lavorativo, ... (*L'avventura di apprendere - Itinerari*)
 - ✓ interventi di sostegno alle famiglie (percorsi di consulenza familiare in sede consultoriale, invio a gruppi di auto aiuto genitoriale, partecipazione a esperienze associative, ...)
- **monitoraggio e tutoring** per accompagnare e sostenere la famiglia nell'attuazione del progetto personalizzato e sviluppare una valutazione condivisa dei percorsi attuati.

Consultorio Zelinda

Scuola Secondaria 1° grado

Progetto integrato



SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO

AREA FORMAZIONE

■ SESSUALITÀ E AFFETTIVITÀ IN ADOLESCENZA

1- Percorso formativo per una maggiore consapevolezza sulla dimensione affettiva e sessuale in adolescenza

Destinatari:	Ragazzi della Scuola Secondaria di 2° grado - consigliato per classi 1° o 2°
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere la valenza fondamentale che assume la sessualità nello sviluppo dell'identità personale e nelle diverse interazioni umane - rendere i ragazzi consapevoli delle interazioni fra le dimensioni corporee, affettive, sociali e culturali che si sviluppano nelle diverse relazioni e nell'espressione della sessualità - sviluppare una più corretta e completa conoscenza del proprio corpo, dello sviluppo sessuale maschile e femminile e della procreazione - promuovere il confronto e la riflessione critica intorno alle esperienze dei ragazzi in tema di relazioni affettive e sessuali: amicizia, innamoramento, amore - aiutare i ragazzi a modulare le loro comunicazioni a livello corporeo, emotivo e affettivo in modo coerente al tipo di relazioni che si intendono istituire - offrire informazioni e conoscenze utili per la salute e il benessere sessuale e per una procreazione responsabile nella costruzione del proprio progetto di vita. - Fornire una mappa delle risorse e dei servizi attivi nel territorio a supporto della salute emotiva, affettiva e sessuale

Metodologia	Ogni intervento privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico, proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe
Articolazione	I percorsi si articolano di norma in 4 - 6 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte generalmente a cadenza settimanale. Gli interventi possono esaurirsi nella singola annualità, ma sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale. I momenti di lavoro formativo con i ragazzi sono preceduti e seguiti da incontri con i docenti e con i genitori degli alunni.

2. Formazione **GENITORI**

Destinatari:	Genitori dei ragazzi della Scuola Secondaria di 2° grado classi 1° o 2°
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare maggior consapevolezza sull'identità sessuata e sul mondo emotivo dell'adolescente - Promuovere più specifiche competenze genitoriali attinenti l'educazione degli affetti e della sessualità e sviluppare una convergenza comunicativa e formativa fra i diversi interlocutori educativi dei ragazzi - Presentare le attenzioni educative e le proposte formative che la scuola in collaborazione con il Consultorio rivolgono a ragazzi, genitori e docenti
Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai ragazzi incontrano i loro genitori prima e dopo l'intervento per condividere obiettivi e dare spessore e continuità alle proposte introducendo alcune questioni centrali rispetto alle tematiche trattate con modalità interattive e in un clima teso a favorire il confronto di esperienze fra i partecipanti
Articolazione	Si prevedono due incontri di 2 ore, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai ragazzi

3. Formazione **DOCENTI**

Destinatari:	Docenti dei ragazzi della Scuola Secondaria di 2° grado classi 1° o 2°
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare maggior consapevolezza sull'identità sessuata e sul mondo emotivo dell'adolescente - Offrire alcune coordinate circa il ruolo della scuola e dei docenti in merito all'educazione degli affetti e della sessualità in raccordo con le famiglie - Condividere informazioni e attenzioni specifiche relative al gruppo classe e ai suoi componenti - Concordare gli obiettivi formativi e definire modalità di collaborazione per conferire all'azione formativa continuità e integrazione con la programmazione didattica ordinaria.
Metodologia	I formatori che condurranno l'attività formativa rivolta ai ragazzi incontrano i loro insegnanti prima e dopo l'intervento in una prospettiva di progettazione partecipata degli interventi per dare spessore e continuità alle proposte rivolte alle classi
Articolazione	Si prevedono due incontri, uno prima e uno dopo l'avvio del percorso formativo rivolto ai ragazzi



