


PROPOSTE PER LA SCUOLA PRIMARIA

<i>Alunni</i>	<i>Genitori</i>	<i>Docenti</i>
FORMAZIONE		
1.1. Educazione emotiva, affettiva e sessuale <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'avventura di apprendere - Ragazzi. Laboratorio per la valutazione e lo sviluppo dei prerequisiti dell'apprendimento e la prevenzione delle difficoltà scolastiche (cl. 1° o 2°) proposti <u>nell'ambito di un progetto integrato</u> sulle difficoltà di apprendimento ▪ L'alfabeto delle relazioni - Ragazzi. Laboratori per l'educazione degli affetti e la promozione di relazioni cooperative nel gruppo classe (cl. 1° o 2°) ▪ Io e il mio corpo - Ragazzi. Percorso formativo per prepararsi ai cambiamenti della preadolescenza (cl. 4° o 5°) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'avventura di apprendere - Formazione genitori. Incontri formativi per genitori proposti <u>nell'ambito di un progetto integrato</u> sulle difficoltà di apprendimento e su come sostenere i figli operando in collaborazione fra famiglia, scuola e servizi. ▪ L'alfabeto delle relazioni – Genitori. Incontri formativi per genitori complementari alla formazione degli alunni per l'educazione degli affetti e la promozione di relazioni cooperative nel gruppo classe (cl. 1° o 2°) ▪ Io e il mio corpo – Genitori. Incontri formativi per genitori complementari alla formazione degli alunni sull'educazione delle emozioni, degli affetti e della sessualità fra scuola e famiglia per accompagnarli alla preadolescenza. (genitori cl. 4° o 5°) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'avventura di apprendere – Formazione docenti. Interventi di formazione proposti <u>nell'ambito di un progetto integrato</u> finalizzato a sviluppare le competenze utili alla lettura delle manifestazioni di difficoltà e disagio dei bambini, alla elaborazione di progetti pedagogici personalizzati e di gruppo e sviluppare collaborazioni efficaci con famiglie e servizi ▪ L'alfabeto delle relazioni – Docenti. Incontri formativi per insegnanti complementari alla formazione degli alunni per l'educazione degli affetti e la promozione di relazioni cooperative nel gruppo classe (cl. 1° o 2°) ▪ Io e il mio corpo - Docenti. Interventi formativi per insegnanti complementari alla formazione degli alunni sull'educazione delle emozioni, degli affetti e della sessualità fra scuola e famiglia per accompagnarli alla preadolescenza. (cl. 4° o 5°)
1.3. Promozione della salute <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fatima Verdurina. Percorso educativo su alimentazione (cl. 1° o 2°) ▪ Il segreto delle piramidi. Progetto curriculare sull'alimentazione (cl. 4° o 5°) ▪ A tavola con Pippo. Percorso educativo su alimentazione (1° e 2° ciclo) ▪ Il Club della frutta. Percorso educativo su alimentazione (una o più cl. o intero istituto) ▪ Alla conquista del pass per la città del sole. Progetto regionale di prevenzione del tabagismo (classi 1°) ▪ Mi muovo sto bene. Progetto curriculare sulla promozione della attività fisica (classi 3° e 4°) ▪ La salute e il mio sorriso. Progetto educativo sull'igiene orale (cl. 1° e 2°) ▪ A scuola di sicurezza. Percorso di prevenzione degli incidenti domestici e stradali (cl. 3°-4°-5°) ▪ Mr. Star Bene e il club dei vincenti. Progetto educativo regionale di prevenzione del tabagismo (cl. 5°) ▪ Progetto Piedibus. Percorso di promozione dell'attività fisica e della socialità (tutti i bambini) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da bambina a donna: Laboratorio per mamme e figlie per accompagnare le preadolescenti alle soglie dello sviluppo sessuale (cl. 5°) ▪ Mio figlio va alla Scuola Primaria. Incontro formativo e laboratorio (genitori cl. 1°) ▪ Mio figlio va alla Scuola Secondaria. Incontro formativo e laboratorio (genitori cl. 5°) ▪ Laboratorio di corresponsabilità educativa- Genitori. Partecipazione, rappresentanza e condivisione degli obiettivi educativi fra genitori e docenti ▪ Occasioni per crescere. Incontri formativi <u>al Consultorio Zelinda</u> su temi educativi relativi all'infanzia ▪ Piedibus. Incontri di sensibilizzazione per la promozione del progetto ▪ Auto mutuo aiuto genitori. Percorsi di formazione anche di tipo permanente sulla relazione educativa per genitori 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La didattica del ben-essere. Laboratori per una didattica attenta alle dimensioni relazionali, emotive e affettive dell'alunno e del gruppo per stare bene in classe, apprendere in modo efficace e prevenire il disagio evolutivo ▪ Laboratorio di corresponsabilità educativa- Docenti. Partecipazione, rappresentanza e condivisione degli obiettivi educativi fra genitori e docenti ▪ Incontri formativi su temi psicopedagogici inerenti le transizioni e i compiti evolutivi per qualificare la relazione educativa con il bambino ▪ Consulenza ai docenti interessati a trattare direttamente in classe temi legati alla sessualità e all'affettività ▪ Promozione della salute. Incontri di presentazione dei programmi e di supporto metodologico ▪ Insegnare l'educazione affettiva e sessuale. Percorso di accompagnamento all'elaborazioni di curricula didattici sull'ed. affettiva e sessuale ▪ Piedibus. Incontri di sensibilizzazione per la promozione del progetto ▪ La relazione educativa. Percorsi di formazione per docenti

<i>Alunni</i>	<i>Genitori</i>	<i>Docenti</i>
B. ASCOLTO, CONSULTAZIONE E SOSTEGNO		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consulenza genitoriale e familiare. Percorsi di consulenza psicologica per il singolo genitore o per il nucleo familiare <u>al Consultorio Zelinda</u> 	
C. CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA E SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'avventura di apprendere - Spazio genitori. colloqui di consulenza genitoriale <u>in sede scolastica</u> sulle difficoltà scolastiche, personali e relazionali dei ragazzi ▪ Pomeriggio genitori. Laboratorio di confronto su problematiche di carattere educativo e preventivo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'avventura di apprendere - Consulenza psicopedagogica docenti. Interventi di supporto al collegio docenti al team e al singolo docente per supportare nel riconoscimento delle manifestazioni di difficoltà e disagio degli alunni, nella gestione di progetti pedagogici personalizzati e di gruppo e nella presa di decisioni su casi problematici, operando in collaborazione fra scuola, famiglia e servizi